

Моделирование и конструирование урока в контексте требований ФГОС

Анализ урока в контексте реализации ФГОС общего образования // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №11. – С. 99 – 102.

Аствацатуров, Г.О. Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде: практическое пособие / Г.О. Аствацатуров, Л.В. Кочегарова. – М.: Сентябрь, 2012. – 176 с. (Библиотека журнала «Директор школы»).

Афанасьева, Н. Анализ урока: как выявить метапредметные и личностные универсальные учебные действия / Н. Афанасьева // Управление начальной школой. – 2017. – №2. – С. 20 – 28.

Афанасьева, Н.В. Реализуем требования ФГОС общего образования: анализ урока / Н.В. Афанасьева // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №10. – С. 37 – 45.

Афанасьева, Н. Выявляйте метапредметные и личностные УУД: лист анализа урока / Н. Афанасьева // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №2. – С. 26 – 34.

Аюпова, С.Д. Критерии компетентности урока / С.Д. Аюпова // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №2. – С. 65 – 82.

Банников, С.В. О типологии уроков в свете требований ФГОС / С.В. Банников, С.Н. Новикова, И.А. Костенчук // Химия в школе. – 2015. – №2. – С. 16 – 22.

Безрукова, В.С. Всё о современном уроке в школе: работа со словарями / В.С. Безрукова. – М.: Сентябрь, 2015. – 160 с.

Белорыбкина, Е.А. Современный урок в начальной школе с учётом требований ФГОС / Е.А. Белорубкина // Начальное образование. – 2014. – №1. – С. 16 – 19.

Виноградова, Н.Ф. Произошли ли изменения в структуре урока после введения ФГОС НОО? / Н.Ф. Виноградова // Начальное образование. – 2014. – №1. – С. 7 – 9.

Виноградова, Н.Ф. Типы уроков в начальной школе в свете требований ФГОС / Н.Ф. Виноградова // Начальное образование. – 2014. – №2. – С. 3 – 10; №3. – С. 3– 6; №4. – С. 3–7.

Воровщиков, С. Как разработать метапредметные уроки в 1-4 классах для нового учебного года / С. Воровщиков // Управление начальной школой. – 2018. – №6. – С. 12 – 23.

Воровщиков, С. Шаблон, по которому учителя подготовят для вашего колнтроля самоанализ уроков / С. Воровщиков // Управление начальной школой. – 2018. – №11. – С. 94 – 105.

Гольянова, В.Н. Урок как условие развития интереса к собственному образованию / В.Н. Гольянова, М.Н. Емельянова // Народное образование. – 2014. – №3. – С. 172 – 175.

Гриценко, Л.И. Моделирование и конструирование урока в контексте требований ФГОС / Л.И. Гриценко // Школьные технологии. – 2014. – №4. – С. 40 – 46.

Данюшенков, В.С. Современный урок: тенденции развития / В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова // Педагогика. – 2017. – №10. – С. 24 – 31.

Душинина, Т.В. Методический анализ урока с точки зрения требований ФГОС для начальной школы / Т.В. Душинина // Завуч начальной школы. – 2013. – №3. – С. 36 – 43.

Егоров, Б.Б. Примерная схема психолого-педагогического анализа урока / Б.Б. Егоров // Практика административной работы в школе. – 2017. – № 3. – С. 40 – 41.

Исенко, С.П. Методика подготовки и проведения открытого занятия / С.П. Исенко // Справочник классного руководителя. – 2014. – №8. – С. 16 – 26.

Как контролировать реализацию основной образовательной программы и оценить эффективность урока // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №11. – С. 106 – 107.

Кавалерчик, Т.Л. Искусство управления уроком: менеджмент в течение 45 минут / Т.Л. Кавалерчик // Народное образование. – 2014. – №8. – С. 71 – 81.

Капранова, М.И. Методика проектирования уроков в современной информационной образовательной среде. Опыт работы по ФГОС ООО / М.И. Капранова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 98 с.

Керженцева, А.В. Новый подход к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС НОО / А.В. Керженцева // Начальное образование. – 2014. – №6. – С. 9 – 11.

Кокарева, З.А. Проектирование, анализ и оценка уроков и внеурочных занятий в условиях системно-деятельностного подхода / З.А. Кокарева, А.С. Игнатьева // Стандарты и мониторинг. – 2013. – №5. – С. 31 – 36.

Копотева, Г.Л. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия / Г.Л. Копотева, И.М. Логвинова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 99 с.

Коротаева, Е.В. Матрица анализа урока как реальный инструмент совершенствования в работе / Е.В. Коротаева // Педагогическая диагностика. – 2015. – №2. – С. 87 – 92.

Кузнецов, А.А. Кризис классно-урочной системы при переходе школы на ФГОС нового поколения / А.А. Кузнецов, Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2015. – №2. – С. 19 – 26.

Кузьмина, Т.В. Технология проектирования современного урока в условиях внедрения ФГОС / Т.В. Кузьмина // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №8. – С. 114 – 122.

Куликова, В.П. Семинар «Современный урок в аспекте реализации ФГОС» / В.П. Куликова, Н.В. Чиркова // Практика административной работы в школе. – 2016. – №1. – С. 37 – 42.

Курганский, С.М. Алгоритмы наблюдения уроков в начальной школе (анализ урока) / С.М. Курганский // Управление начальной школой. – 2013. – №2. – С. 30 – 36.

Курганский, С.М. Анализ психолого-дидактических аспектов урока / С.М. Курганский // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №2. – С. 83 – 95.

Курганский, С.М. Педагогический анализ урока / С.М. Курганский // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №3. – С. 66 – 79.

Кучеряева, Л.А. Технология взаимодействия руководителя и педагога при посещении урока. Подготовка к анализу урока / Л.А. Кучеряева. – М.: Сентябрь. – 2018. – 208 с.

Левитская, Н.А. Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения / Н.А. Левитская // Школьные технологии. – 2013. – №3. – С. 28 – 33.

Лист анализа урока как средство оценки соответствия содержания учебного занятия требованиям ФГОС основного общего образования // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №5. – С. 98 – 104.

Логвинова, И. Технологическая карта урока – способ формирования универсальных учебных действий / И. Логвинова, Г. Копотева // Качество образования в школе. – 2014. – №1. – С. 15 – 23.

Лукьянова, М.И. Психолого-педагогические основы организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования / М.И. Лукьянова // Педагогическая диагностика. – 2012. – №5. – С. 25 – 50.

Лукьянова, М.И. Современный урок и требования ФГОС / М.И. Лукьянова // Народное образование. – 2012. – №8. – С. 212 – 219.

Лукьянова, М.И. Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования / М.И. Лукьянова // Управление современной школой. Завуч. – 2017. – №5. – С. 83 – 95.

Лысова, Г. Диагностическая карта системно-деятельностного урока / Г. Лысова, А. Машковцев, Е. Машина // Управление школой (CD). – 2016. – №2. – С. 46 – 47.

Матвеева, М.Г. Педсовет «Современный урок: от теории к практике» / М.Г. Матвеева, Т.В. Юрченко, И.П. Савченко, Т.А. Плотникова // Завуч начальной школы. – 2015. – №3. – С. 45 – 82.

Мионов, А. Организация урока, ориентированного на ФГОС / А. Мионов // Вестник образования. – 2014. – №14. – С. 42 – 51.

Могилёв, А.В. Технологии современного урока / А.В. Могилёв // Педдиагностика. – 2013. – №2. – С. 44 – 54.

Моисеев, А.М. Анализ и самоанализ учебного занятия / А.М. Моисеев // Практика административной работы в школе. – 2014. – №5. – С. 68 – 71.

Мочалова, Н. Завуч школы идет на урок (протоколирование и анализ урока, типовые ошибки в организации современного урока; памятка по организации контроля знаний и умений учащихся) / Н. Мочалова // Сельская школа. – 2012. – №2. – С. 13 – 30.

Мукосеева, Ю.Б. Анализ урока как инструмент оценки условий реализации основной образовательной программы / Ю.Б. Мукосеева // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №12. – С. 81 – 88.

Мурзина, Н.П. Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога / Н.П. Мурзина // Начальная школа плюс До и После. – 2014. – №6. – С. 5 – 12.

Орлова, С.Л. Проектирование урока деятельностного типа в условиях реализации ФГОС ООО / С.Л. Орлова, Г.И. Саренко // География в школе. – 2016. – №2. – С. 34 – 40.

Панкова, О. Как анализировать урок по ФГОС начального общего образования с помощью экспертных карт: деятельностное обучение / О.Панкова // Управление начальной школой. – 2017. – №5. – С. 14 – 27.

Панкова, О. Как анализировать урок по ФГОС общего образования с помощью экспертных карт: деятельностное обучение / О.Панкова // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №2. – С. 12 – 23.

Патрикова, Т.С. Интенсифицированный педагогический совет «Методика проектирования современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО» / Т.С. Патрикова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №8. – С. 76 – 84.

Патрикова, Т.С. Педагогический совет – мастер-класс «Технология подготовки урока в современной информационно-образовательной среде» / Т.С. Патрикова // Справочник заместителя директора школы – 2014. – №9. – С. 91 – 100.

Пашкевич, А.В. Компетентностно-ориентированный урок / А.В. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2014. – 207 с.

Пашкевич, А.В. Положение о мониторинге оценки уровня эффективности урока в соответствии с ФГОС / А.В. Пашкевич // Практика административной работы в школе. – 2016. – №3. – С. 35 – 44.

Погодин, В. Карта оценки урока / В. Погодин // Директор школы. – 2015. – №5. – С. 35 – 47.

Поташник, М.М. Заместитель директора анализирует урок в соответствии с новыми стандартами / М.М. Поташник // Народное образование. – 2014. – №5. – С. 121 – 125.

Поташник, М.М. Модель урока на основе ФГОС / М.М. Поташник, М. Левит // Директор школы. – 2016. – №4. – С. 50 – 56; // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №3. – С. 50 – 56.

Поташник, М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М. Левит // Народное образование. – 2016. – №1. – С. 101 – 107; // Директор школы. – 2016. – №5. – С. 46 – 54.

Ривкин, Е.Ю. Требования к современному уроку / Е.Ю. Ривкин // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №1. – С. 45 – 49.

Ривкин, Е.Ю. Требования ФГОС к управлению уроком / Е.Ю. Ривкин // Управление современной школой. Завуч. – 2013. – №2. – С. 45 – 49; №3. – С. 88 – 100.

Рундау, Н.Н. Оценка качества урока с позиции системно-деятельностного подхода / Н.Н. Рундау, Р.А. Дунилова, Н.М. Акимова и др. // Практика административной работы в школе. – 2016. – №1. – С. 43 – 48.

Савостьянов, А.И. Технология и организация урока музыки в начальной школе / А.И. Савостьянов // Начальное образование. – 2015. – №3. – С. 31 – 36.

Свистун, И.В. Как проанализировать урок в соответствии с требованиями стандартов / И.В. Свистун // Практика административной работы в школе. – 2014. – №2. – С. 36 – 41.

Седов, С.А. Методические особенности планирования урока в условиях внедрения ФГОС / С.А. Седов // Стандарты и мониторинг. – 2013. – №4. – С. 29 – 33.

Современный урок в коррекционном классе / авт.-сост. Т.И. Нелипенко. – Волгоград: Учитель, 2013. – 130 с.

Соколов, А.М. Использование универсальной технологической карты урока / А.М. Соколов // Практика административной работы в школе. – 2016. – №5. – С. 46 – 50.

Соколова, Т.Е. Проектирование урока по новым образовательным стандартам / Т.Е. Соколова // Педагогическая диагностика. – 2013. – №6. – С. 50 – 60; // Народное образование. – 2013. – №7. – С. 137 – 143.

Сорокина, И.В. Обоснование критериев анализа и оценки качества современного / И.В. Сорокина, С.Е. Джаджа // Управление современной школой. Завуч. – 2017. – №6. – С. 90 – 97.

Сорокина, И.В. Методические рекомендации для экспертов по проведению анализа и оценки урока на соответствие реализации требований федерального государственного стандарта общего образования / И.В. Сорокина, С.Е. Джаджа // Управление современной школой. Завуч. – 2017. – №6. – С. 98 – 106.

Сорокина, И.В. Карта анализа учебного занятия на соответствие требованиям ФГОС / И.В. Сорокина, С.Е. Джаджа // Управление современной школой. Завуч. – 2017. – №6. – С. 107 – 111.

Степанов, С.В. Анализ урока как форма методического обучения педагога и администратора / С.В. Степанов, Н.С. Петрова, Э.Э. Герман // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №10. – С. 57 – 63.

Суворова, Г. Типология учебных занятий и их модификации / Г. Суворова // Сельская школа. – 2015 – №2. – С. 42 – 50.

Тимофеева, Л.Л. Проектирование урока на основе личностно ориентированной образовательной ситуации / Л.Л. Тимофеева, И.В. Бутримова // Управление начальной школой. – 2015. – №11. – С. 21 – 29.

Тимофеева, Л.Л. Конструирование урока на основе системно-деятельностного подхода / Л.Л. Тимофеева // Начальная школа. – 2018. – №10. – С. 23 – 27.

Ткачёва, Ю.А. Проектирование методической структуры урока в свете реализации ФГОС и в условиях информатизации образования (спецкурс) / Ю.А. Ткачёва // Методист. – 2013. – №5. – С. 29 – 32.

Трунцева, Т.Н. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО: творческий подход педагога / Т.Н. Трунцева // Academia. Педагогический журнал Подмосковья. – 2015. – №3. – С. 34 – 39.

Хачатрян, Э.В. Конструирование урока на основе концептуальной технологической карты / Э.В. Хачатрян // Педагогика. – 2015. – №4. – С. 31 – 38.

Чернобай, Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразоват. учрежде-

ний / Е.В. Чернобай. – М.: Просвещение, 2012. – 56 с. – (Работаем по новым стандартам).

Шелкунова, Т.В. Самоанализ урока как фактор повышения качества образования / Т.В. Шелкунова, Н.Г. Стрикун // Academia. Педагогический журнал Подмосквья. – 2015. – №1. – С. 24 – 28.

Шешукова, Л.А. Учебная рефлексия как элемент современного урока / Л.А. Шешукова // Управление начальной школой. – 2015. – №3. – С. 35 – 39.

Щербакова, Т.Н. Проектирование урока на основе решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в контексте реализации ФГОС основного общего образования / Т.Н. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №6. – С. 64 – 74.

Автор статьи предлагает план анализа результативности урока, технологическую карту урока, систему требований к современному уроку.

Яковлева, С.Г. Планирование урока: идея, воплощение, итог / С.Г. Яковлева // Практика образования. – 2015. – №1. – С. 2 – 8; №2. – С. 2 – 7.

В статье даются ответы на вопросы: как подготовить хороший качественный, интересный детям урок? Что означает провести урок в соответствии с ФГОС, ориентируясь на достижение планируемых результатов?

Якушина, Е.В. Технология конструирования урока в условиях новых ФГОС / Е.В. Якушина // Педагогическая диагностика. – 2012. – №5. – С. 51 – 61.

Якушина, Е.В. Подготовка к уроку в соответствии с требованиями ФГОС / Е.В. Якушина // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – №10. – С. 21 – 25.

В статье даны этапы конструирования урока, представлена технологическая карта с дидактической и методической структурой урока.

Якушина, Е.В. Мультимедийные и интерактивные возможности современного урока / Е.В. Якушина // Народное образование. – 2012. – №2. – С. 174 – 177.

Якушина, Е.В. Учитель готовится к уроку: что изменили новые стандарты / Е.В. Якушина // Народное образование. – 2012. – №7. – С. 177 – 180.